**Комплект оценочных материалов по дисциплине**
**«Духовно-нравственная безопасность в современном мире»**

## Задания закрытого типа

### Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

*1. Выберите один правильный ответ.*
Какой принцип лежал в основе «Кодекса Хаммурапи»?
А) «Люби ближнего как себя самого»
Б) «Око за око, зуб за зуб»
В) «Не убий»
Г) «Все люди рождаются свободными»
Правильный ответ: Б
Компетенции (индикаторы): ОПК-8

*2. Выберите один правильный ответ.*
Концепция «маат» в Древнем Египте связана с:
А) Военными завоеваниями
Б) Балансом и справедливостью
В) Торговыми отношениями
Г) Религиозными жертвоприношениями
Правильный ответ: Б
Компетенции (индикаторы): ОПК-8

*3. Выберите один правильный ответ.*
Какой документ регулирует защиту персональных данных в цифровом пространстве?
А) GDPR
Б) Всеобщая декларация прав человека
В) Конвенция о киберпреступности
Г) Конституция РФ
Правильный ответ: А
Компетенции (индикаторы): ОПК-8

*4. Выберите один правильный ответ.*
Кто ввел «Моральный кодекс строителя коммунизма»?
А) Петр I
Б) Иосиф Сталин

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00905984665DF3300DF9CEA40614502B5A
Действителен 16.10.2025 - 09.01.2027
Владелец КРОХМАЛЕВА ЕЛЕНА ГЕОРГИЕВНА

**Задания закрытого типа на установление соответствия**

*1. Установите соответствие между цивилизациями и нравственными системами, им присущими. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

| Цивилизации | | Нравственные системы |
|---|---|---|
| 1) Месопотамия | А) | Конфуцианство |
| 2) Древний Египет | Б) | «Кодекс Хаммурапи» |
| 3) Китай | В) | «Маат» |
| 4) Индия | Г) | «Артхашастра» |

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г
Компетенции (индикаторы): ОПК-8

*2. Установите соответствие между религиями и принципами, им присущими. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

| Религии | | Принципы |
|---|---|---|
| 1) Христианство | А) | Восьмеричный путь |
| 2) Буддизм | Б) | Нагорная проповедь |
| 3) Ислам | В) | Шариат |
| 4) Иудаизм | Г) | Талмуд |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г
Компетенции (индикаторы): ОПК-8

*3. Установите соответствие между терминами и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

| Термин | | Определение |
|---|---|---|
| 1) Киберинцивильность | А) | Этическое использование цифровых технологий |
| 2) Биоцентризм | Б) | Приоритет природы над человеком |
| 3) Релятивизм | В) | Отрицание абсолютных истин |
| 4) Мультикультурализм | Г) | Сосуществование разных культур |

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г
Компетенции (индикаторы): ОПК-8

*4. Установите соответствие между событиями и их последствиями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

| События | Последствия |
|---|---|
| 1) Распад Римской империи | А) Культурный шок и конфликты |
| 2) Реформация | Б) Формирование протестантизма |
| 3) Колониализм | В) Усиление роли религии в Европе |
| 4) Промышленная революция | Г) Экологические проблемы |

Правильный ответ: 1- В, 2-Б, 3- А, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

**Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

*1. Установите правильную последовательность документов в хронологическом порядке. Запишите правильную последовательность букв слева направо:*

А) «Кодекс Хаммурапи»

Б) Всеобщая декларация прав человека

В) «Моральный кодекс строителя коммунизма»

Г) GDPR

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

*2. Установите правильную последовательность этапов формирования нравственных норм. Запишите правильную последовательность букв слева направо:*

А) Религиозные заповеди

Б) Светские законы

В) Международные декларации

Г) Цифровая этика

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

*3. Установите правильную последовательность этапов кибербуллинга. Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

А) Публикация компрометирующих материалов

Б) Психологическая травля жертвы

В) Формирование группы агрессоров

Г) Последствия для психики жертвы

Правильный ответ: В, А, Б, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

*4. Установите правильную последовательность этапов развития семьи как института. Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

А) Традиционная семья

Б) Однополые браки

В) Полигамные союзы

Г) Частная собственность как основа семьи

Правильный ответ: А, Г, В, Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

**Задания открытого типа**

**Задания открытого типа на дополнение**

*1. Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

Способность общества противостоять идеологическим, культурным и религиозным угрозам, сохранять свою идентичность и традиционные ценности называется духовно-нравственной _____.

Правильный ответ: безопасностью / безопасность

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

*2. Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

Уважение к старшим, честность, доброта – это _____ нормы.

Правильный ответ: нравственные / моральные

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

*3. Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

«Не причиняй вреда живому» – основа этики _____.

Правильный ответ: буддизма / джайнизма / буддизм / джайнизм

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

*4. Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

Семья, вера, любовь к Родине – это примеры _____ ценностей.

Правильный ответ: традиционных / духовных / традиционные / духовные

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

**Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

*1. Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

Современная угроза духовной безопасности, связанная с отрицанием абсолютных истин, называется _____.

Правильный ответ: релятивизм / релятивизмом

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

*2. Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

Приоритет _____ над интересами человека в экологической этике называется биоцентризм.

Правильный ответ: природы / биологии

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

*3. Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

Совместные проекты представителей разных религий для решения экологических проблем – пример _____ диалога

Правильный ответ: межрелигиозного / религиозного

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

*4. Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

Международный документ, принятый в 1948 году и закрепляющий базовые права человека, называется Всеобщая _____ прав человека

Правильный ответ: декларация

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

**Задания открытого типа с развернутым ответом**

*1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Цифровизация создает новые вызовы для духовно-нравственной безопасности: алгоритмы соцсетей формируют информационные пузыри, усиливают поляризацию общества, а виртуальная реальность подменяет живое общение. Однако цифровые технологии также позволяют распространять знания, объединять людей и сохранять культурное наследие. Объясните, как цифровизация одновременно угрожает духовно-нравственной безопасности и укрепляет её. Приведите примеры.

Время выполнения – 10 минут.

Ожидаемый результат: Указание на двойственность цифровизации: риски (манипуляция сознанием, изоляция) и возможности (образование, сохранение традиций).

Примеры: TikTok как инструмент дезинформации и онлайн-архивы фольклора.

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевых слов «информационные пузыри, примеры, безопасность» или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

*2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Семья остается основным институтом передачи нравственных ценностей, но в современных условиях сталкивается с такими вызовами, как рост числа разводов, чайлдфри-движение и влияние медиа на детское сознание. Какие меры могут укрепить роль семьи в духовно-нравственном воспитании? Предложите

решения.

Время выполнения – 15 минут.

Ожидаемый результат: Предложения: программы поддержки молодых семей, популяризация семейных традиций, регулирование контента для детей.

Пример: введение курсов родительской компетентности в школах.

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевых слов «семья, воспитание, курсы или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

*3. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Экологический кризис ставит вопрос о нравственной ответственности человека перед природой. Антропоцентризм (приоритет человека) уступает место биоцентризму (равенство всех живых существ). Почему переход от антропоцентризма к биоцентризму можно считать нравственным императивом? Аргументируйте.

Время выполнения – 12 минут.

Ожидаемый результат: Аргументы: предотвращение экологической катастрофы, этика уважения к жизни.

Пример: законы о защите животных в ЕС.

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевых фраз «предотвращение экологической катастрофы» или «этика уважения к жизни» или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

*4. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Межрелигиозный диалог способствует снижению напряженности в мультикультурных обществах, но сталкивается с сопротивлением консервативных групп, выступающих за «чистоту веры». Какие условия (как минимум два) необходимы для успешного межрелигиозного диалога? Приведите примеры.

Время выполнения – 15 минут.

Ожидаемый результат: Условия: толерантность, образовательные программы, правовая защита меньшинств.

Пример: межконфессиональные экологические инициативы.

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевых слов «толерантность, правовая защита» или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

## Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «Духовно-нравственная безопасность в современном мире» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель
учебно-методической комиссии
Антрацитовского института
геосистем и технологий  Савченко И.В.

## Лист изменений и дополнений

| № п/п | Виды дополнений и изменений | Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения | Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами) |
|---|---|---|---|
| 1. | Дополнен комплектом оценочных материалов | протокол заседания кафедры инженерии и общеобразовательных дисциплин № 9 от 07.03.2026 |  Е.Г. Крохмалёва |
| | | | |
| | | | |
| | | | |